



LES ENTREPRISES S'ENGAGENT

PRESENTATION

4 juillet 2023

La Communauté Les entreprises s'engagent

“Les entreprises s'engagent”, c'est la Communauté française des entreprises engagées pour une société inclusive et un monde durable initiée par le Président de la République en 2018.

Elle rassemble à ce jour **65 000 entreprises, 101 clubs départementaux et 300 personnes mobilisées** pour faire vivre le mouvement quotidiennement partout en France.

Elle anime des coalitions inédites qui réunissent, dans chaque département français, les entreprises de toutes tailles, mais aussi les services de l'Etat et les collectivités, des décideurs, des associations et des leaders engagés issus de toutes sphères.

Notre mission ? Construire des nouveaux axes de coopération et de passage à l'action entre entreprise et Etat, pour répondre aux grands défis sociaux et environnementaux auxquels notre génération est (et sera) confrontée.

Notre ambition ? Rassembler 150 000 entreprises engagées et les accompagner à s'engager chaque jour un peu plus.

La Communauté est présidée par :

Thibaut Guilluy, haut-commissaire à l'emploi et à l'engagement des entreprises



Sylvie Jéhanno, Présidente
Directrice Générale de Dalkia



LES CHIFFRES CLÉS

70 000

Entreprises engagées

101

Clubs départementaux et 1 Club national

18

Entreprises mécènes



Les entreprises
s'engagent pour une
société inclusive et un
monde durable



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

Groupement d'Intérêt Public – Les entreprises s'engagent

Réunion du 04 juillet 2023, 17h à 19h, Fitz-James

1

Illettrisme

- Exposition du 30/06 au 7/07
- Diagnostic à l'initiative de la Préfecture
- Plan d'action à venir



2

Bénéficiaires de la Protection Internat.

- Des compétences : CV
- Des formations possibles
- Des appuis pour une intégration facilitée



3

Apprentissage, QPV et Actus

- L'offre d'alternance dans l'Oise : CCI Oise et PROMEO Formation
- QPV : ouvrez vos portes aux Jeunes
- Actualités DEETS



Laho

TERRE DE FORMATIONS

 CCI HAUTS-DE-FRANCE

APPRENTISSAGE LAHO OISE

Réunion du 4 juillet 2023





01

LES CENTRES DE FORMATION

Laho
TERRE DE FORMATIONS

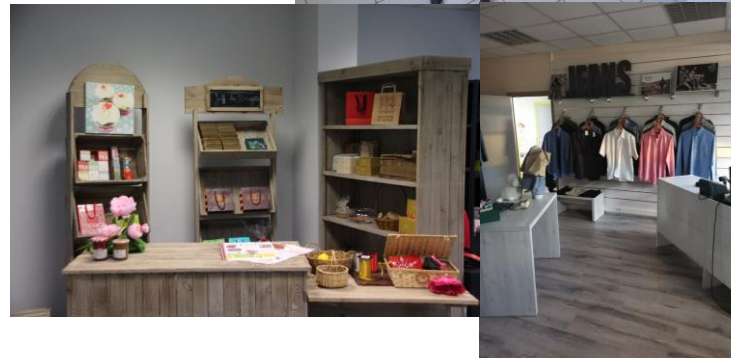
 CCI HAUTS-DE-FRANCE



Centre de Nogent sur Oise

5 filières :

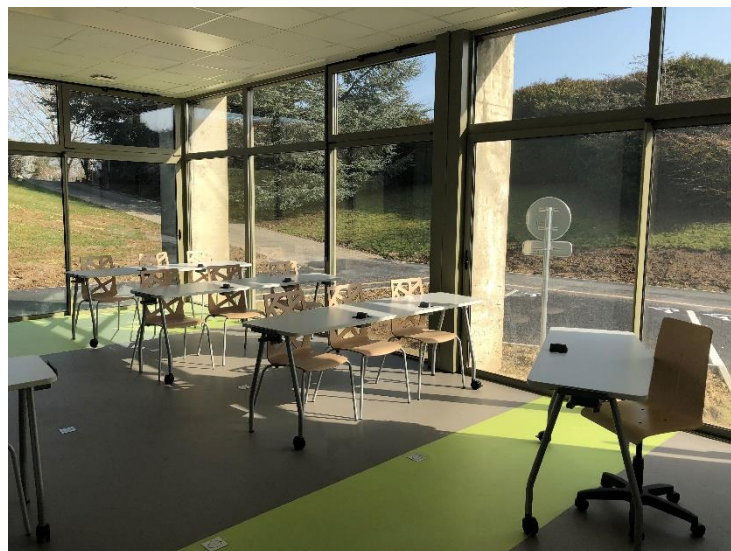
- Automobile
- Vente – Commerce
- Gestion de la PME
- Optique
- Tourisme



Centre de Beauvais

2 filières :

- Hôtellerie-Restauration
- Vente - Commerce



mercredi 12 juillet 2023



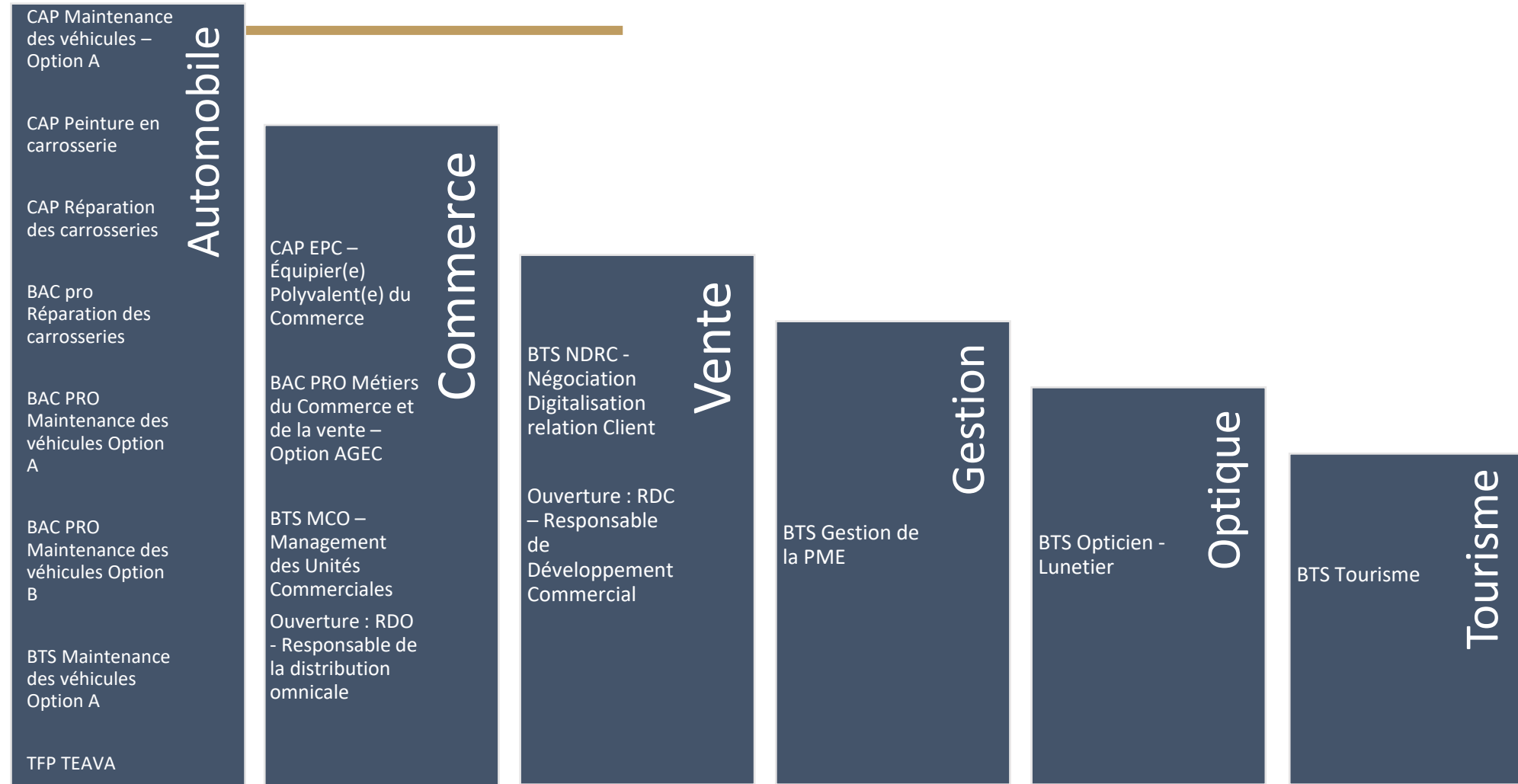
2

LES DIPLÔMES

Laho
TERRE DE FORMATIONS

 CCI HAUTS-DE-FRANCE

NOGENT SUR OISE - Les Diplômes



Beauvais Les Diplômes



CAP Cuisine

CAP
Commercialisation et service en
HCR

BAC PRO Cuisine

BAC PRO
Commercialisation et service en
Restauration

Mise à Niveau
MAN

BTS Management
en Hôtellerie-
Restauration

Hôtellerie-Restauration

CAP EPC –
Équipier(e)
Polyvalent(e) du
Commerce

BAC PRO Métiers
du Commerce et
de la vente –
Option AGECE

BTS MCO –
Management des
Unités
Commerciales

Ouverture : RDO -
Responsable de la
distribution
omnicale

Commerce

BTS NDRC -
Négociation
Digitalisation
relation Client

Ouverture : RDC
– Responsable
de
Développement
Commercial

Vente



3

LES EFFECTIFS

Laho
TERRE DE FORMATIONS

 CCI HAUTS-DE-FRANCE
mercredi 12 juillet
2023



BEAUVAIS : 154 apprentis

Filières et diplômes

Hôtellerie- Restauration : 82 apprentis

- 5 diplômes de CAP à BAC +2
 - Cuisine
 - Salle
 - Management

Filières et diplômes

Vente – Commerce : 72 apprentis

- 5 diplômes du CAP au BAC +2
 - Vente
 - Commerce
 - Management



NOGENT SUR OISE : 475 apprentis

Filières et diplômes

Automobile

- 7 Diplômes du CAP au Bac +2
 - Mécanique
 - Carrosserie
 - Peinture
 - Poids lourds

Filières et diplômes

Tertiaire

- 5 Diplômes du CAP au BAC +2
 - Vente
 - Commerce
 - Management
 - Gestion de la PME
 - Tourisme

Filières et diplômes

Optique

- 1 Diplôme BAC +2
 - Optique



Accompagnement des jeunes

- Validation du projet professionnel : choix du diplôme, test d'orientation...
- Aide à la recherche d'entreprise
- Atelier TRE (CV, Lettre de motivation)
- Mises en relation avec les entreprises
- Accompagnement des jeunes en situation de handicap (Conseillère spécialisée)
- Aides : Permis, Carte génération HDF, Repas, Transport...



Accompagnement des entreprises

- Conseils et renseignements sur l'apprentissage
- Pré-recrutement
- Organisation de Job Dating
- Proposition de profils
- Rédaction du contrat d'apprentissage et dépôt sur le site de l'OPCO
- Accompagnement des apprentis en situation de handicap
- Suivi pendant le contrat : au moins 2 visites par an + Proximité avec les Responsables de Filières
- Cellule de médiation jeunes / entreprises



CELLULE ADMINISTRATIVE

Constat : Les formalités administratives, la paperasse inutile et la surcharge administrative sont des obstacles courants avec lesquels doivent composer les professionnels

Objectif : Réduire la lourdeur administrative lors de l'embauche d'un(e) apprenti(e) et tout au long de la vie du contrat

- Vous embauchez un apprenti , contactez la cellule administrative qui se chargera des formalités

celluleadministrative@cci-oise.fr

CELLULE ADMINISTRATIVE



➤ **La cellule administrative effectuera toutes les formalités liées à l'embauche d'un (e) apprenti (e)**

- Etablissement du contrat d'apprentissage
- Etablissement de la convention de formation par apprentissage
- Envoi pour signatures (employeur/apprenti)
- Visa CFA
- Contrôle conformité et complétude avant dépôt sur OPCO pour prise en charge du coût de la formation
- Gestion des avenants et résiliations

Mais aussi : Conseils et accompagnement sur la réglementation de l'apprentissage



PROMEO



AFPI CFAI AFDE

Picardie



P R O M E O
AFPI CFAI AFDE PICARDIE

QUI SOMMES-NOUS ?

QUI SOMMES-NOUS ?

PROMEO est au cœur du **1^{er} réseau** des entreprises de Picardie



Créé il y a 50 ans

par l'UIMM et le Medef
pour les entreprises
de l'Aisne, l'Oise
et la Somme



PROMEO appartient au réseau des Pôles Formation de l'UIMM :

137

sites sur l'ensemble
de la France

4 500

experts et formateurs



Groupement d'Intérêt Public – Les entreprises s'engagent

- **Leader** de la formation professionnelle en Picardie.
- **3 associations Loi 1901 :**
 - **PROMEO CFAI PICARDIE** forme les apprentis.
 - **PROMEO AFPI PICARDIE** forme les salariés d'entreprise tout au long de leur carrière.
 - **PROMEO AFDE PICARDIE** forme les demandeurs d'emploi.
- **En 2022 :**
 - **3 098** alternantes du BAC au Diplôme d'ingénieur (68 formations dispensées).
 - **21 200** salariés formés.
 - **1 851** demandeurs d'emploi.

PROMEO, LA FORMATION AUX MÉTIERS DE L'INDUSTRIE



7

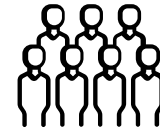
**SITES DE
FORMATION**

Amiens - Beauvais
Compiègne - Friville
Saint-Quentin
Senlis - Soissons



3 400

**ENTREPRISES
PARTENAIRES**



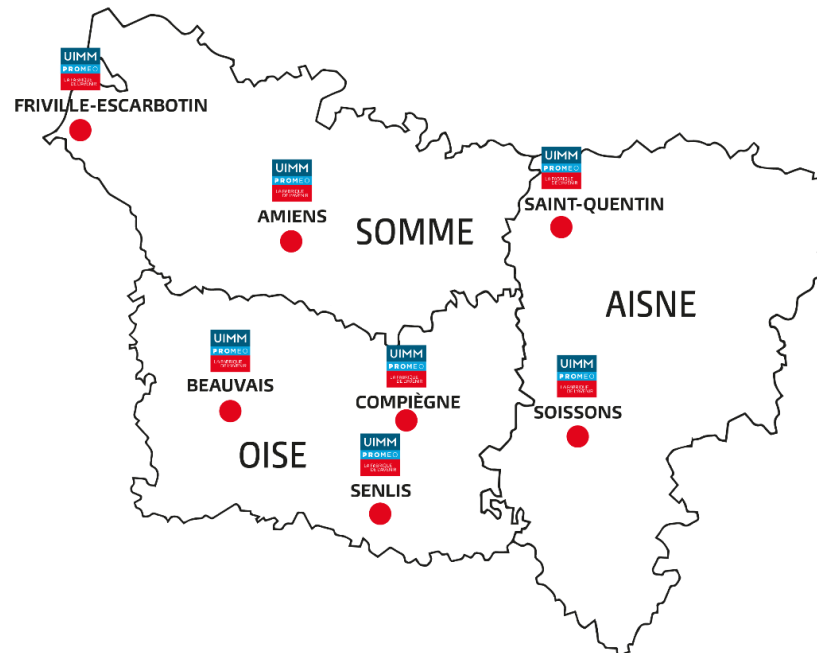
380

**COLLABORATEURS
PERMANENTS
dont 154 formateurs**



520

**FORMATEURS
ET CONSULTANTS**





P R O M E O
AFPI CFAI AFDE PICARDIE

**NOS 3 CENTRES
DE FORMATION
DANS L'OISE**

PROMEIO DANS L'OISE



CENTRE DE FORMATION
DE BEAUVAIS



6, avenue Paul-Henri Spaak
60000 Beauvais
03 44 06 15 20



28

**FORMATEURS
PERMANENTS**

842

**ALTERNAUTES
EN FORMATION**
88 % DE RÉUSSITE
AUX EXAMENS

3 127

**STAGIAIRES
FORMÉS**

226

**DEMANDEURS
D'EMPLOI
FORMÉS**

UNE PLATEFORME TECHNIQUE DE 1 600 M² :

- Atelier dédié au Process et à la Maintenance doté d'une ligne entièrement digitalisée **CapFACTORY**.
- Atelier d'usinage avec commandes numériques et tour 5 axes.
- Atelier de chaudronnerie avec 12 cabines de soudage et des commandes numériques en pliage, cisailage et découpe plasma.
- Atelier Domotique (+ GBT connecté).
- Îlot de Formation Individualisé en maintenance.

TROIS ESPACES COLLABORATIFS CAPLAB DE 280 M², CAPLAB NUMÉRIQUE DE 160 M² ET CAPLAB MANAGEMENT DE 110 M²

UNE PLATEFORME LOGISTIQUE DE 700 M² :

- Magasins pour la préparation de commandes.
- 5 chariots élévateurs.

PROMEIO DANS L'OISE



CENTRE DE FORMATION
DE **COMPIÈGNE**



87 avenue de la Mare Gessart
60280 Venette
03 44 20 70 10



19
FORMATEURS
PERMANENTS

443
ALTERNAUTES
EN FORMATION
93 % DE RÉUSSITE
AUX EXAMENS

3 647
STAGIAIRES
FORMÉS

221
DEMANDEURS
D'EMPLOI
FORMÉS

UNE PLATEFORME TECHNIQUE DE 1 500 M² :

- Atelier Process équipé de ligne de production automatisée et de robots FANUC.
- Atelier de fabrication Chimie/Pharma/Agro/Cosmétique.
- Atelier de chaudronnerie/soudage de 14 cabines (toutes les technologies de soudage) et de commandes numériques en pliage et une machine de découpe plasma.
- îlots de formation individualisée en maintenance.

UN ESPACE COLLABORATIF CAPLAB DIGITAL DE 130 M²

UNE PLATEFORME LOGISTIQUE DE 1 200 M² :

- Zone de réception/expédition de marchandises et zone de picking. 5 chariots élévateurs.
- 1 simulateur de conduite de chariots élévateurs.

PROMEIO DANS L'OISE



CENTRE DE FORMATION
DE SENLIS



1 avenue Eugène Gazeau
60300 Senlis
03 44 63 81 63



92
FORMATEURS
PERMANENTS

808
ALTERNANTES
EN FORMATION
88 % DE RÉUSSITE
AUX EXAMENS

4 568
STAGIAIRES
FORMÉS

189
DEMANDEURS
D'EMPLOI
FORMÉS

UNE PLATEFORME TECHNIQUE DE 2 000 M² :

- Atelier multi techniques dédié à la maintenance, l'électrotechnique, à l'automatisme, la conduite de ligne, doté de cellules robotisées FANUC.
- Espace dédié aux formations hydrauliques: des stations hydrauliques, stationnaires et mobiles, un laboratoire pour l'analyse de la pollution des fluides.
- Îlot de formation individualisée en maintenance.
- Atelier d'usinage avec 8 commandes numériques (tours, fraiseuses et centres d'usinage).
- Atelier de chaudronnerie/soudage : 14 cabines de soudage et des commandes numériques en pliage, cisailage, une machine de découpe laser.

UN ESPACE COLLABORATIF CAPLABDIGITAL DE 300 M²

UNE PLATEFORME LOGISTIQUE DE 1 200 M² :

- Zone de réception/expédition de marchandises et zone de picking.
- 5 chariots élévateurs, 1 simulateur de conduite de chariots élévateurs

MODERNISATION DU SITE ET DE L'ESPACE RESTAURATION EN 2020



P R O M E O
AFPI CFAI AFDE PICARDIE

**LA FORMATION
EN ALTERNANCE**

RÉPONDRE AUX FUTURS BESOINS DE RECRUTEMENTS DES ENTREPRISES ACCOMPAGNER LES ALTERNAUTES VERS LA RÉUSSITE



11
FILIÈRES
DE
FORMATION



66
DIPLÔMES



89 %
DE RÉUSSITE
AUX EXAMENS
EN 2022



96 %
D'INSERTION
PROFESSIONNELLE
EN 6 MOIS
EN 2022

LA FORMATION EN ALTERNANCE

POUR LA RÉUSSITE DES 3 100 ALTERNAUTES EN FORMATION



12 CONSEILLERS AU SERVICE SOURCING PLACEMENT

Accompagnement
Personnalisé
de l'admission
des candidats
au placement
en entreprise.



UNE PÉDAGOGIE PAR APPROCHE COMPÉTENCES

Adaptation
des référentiels
aux compétences clés
de chaque métier,
pédagogie par projets,
utilisation des outils
pédagogiques
numériques.



LES CERTIFICATIONS DE COMPÉTENCES

Projet Voltaire,
TOEIC®,
LINGUASKILL,
BRIGHT, TOSA®,
Certifications
Professionnelles
(CACES®,
Licence soudage,
Habitations
électriques).



LA POURSUITE D'ÉTUDES

150 formations
proposées par
PROMEO pour
permettre aux jeunes
Alternateurs de voir
plus loin dans la filière
qu'ils auront choisie.

LA FORMATION EN ALTERNANCE


78
ALTERNAUTES
EN 2022


INFRA BAC


Titre Pro AFMC [Agent de Fabrication et Montage en Chaudronnerie]

Prépa Apprentissage Industrie [PAI].
En 4 mois/Public âgé de 16 ans révolus

LES ÉCOLES DE PRODUCTION PARTENAIRES

École de Production Chaudronnerie 

École de Production Chaudronnerie de Ham - En projet 

École de Production Usinage 

École de Production Usinage de Château-Thierry - En projet 

LA FORMATION EN ALTERNANCE

NOS PARTENAIRES UFA



BAC PRO TRPM [Technicien en Réalisation de Produits Mécaniques]
ALBERT [80]



504
ALTERNAUTES
EN 2022

BAC - En 3 ans après une 3^e - En 2 ans après un CAP ou une 2nde
En 1 an après une 1^{re} ou un BAC pour une double validation

MENTION COMPLÉMENTAIRE

BAC PRO Aéronautique - Option : Structure - MÉAULTE [80]



BAC PRO Logistique

BAC PRO MSPC [Maintenance des Systèmes de Production Connectés]

BAC PRO MELEC [Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés]

BAC PRO PLP [Pilote de Production]
Spécialisation Industries Chimiques et Pharmaceutiques

BAC PRO TCI [Technicien en Chaudronnerie Industrielle]

BAC PRO TRPM [Technicien en Réalisation de Produits Mécaniques]

Mention Complémentaire TCAS

[Technicien en Chaudronnerie Aéronautique et Spatiale] - MÉAULTE [80]



LA FORMATION EN ALTERNANCE

NOTRE PARTENAIRE UFA

BTS MS [Maintenance des Systèmes]

Option : Systèmes de Production

MONTDIDIER [80]



1 226
ALTERNAUTES
EN 2022

BTS TECHNIQUE - En 2 ans après un BAC

BTS ATI [Assistance Technique d'Ingénieur]

BTS CPRP [Conception des Processus de Réalisation de Produits]

Option : Sérielle [Productique Mécanique]

BTS CPI [Conception de Produits Industriels]

BTS CRCI [Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industrielle]

BTS CRSA [Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques]

BTS ET [Électrotechnique]

BTS FED [Fluides Énergies Domotique]

Option : Domotique et Bâtiments Communicants

BTS MS [Maintenance des Systèmes] - Option : Systèmes de Production

BTS SN [Systèmes Numériques]

Option : Informatique et Réseaux

BTS TERTIAIRE - En 2 ans après un BAC

BTS CCST [Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques]

BTS CG [Comptabilité et Gestion]

BTS GPME [Gestion de la Petite et Moyenne Entreprise]

BTS MCO [Management Commercial Opérationnel]

BTS NDRC [Négociation et Digitalisation de la Relation Client]

BTS SAM [Support à l'Action Managériale]

BTS SIO [Services Informatiques aux Organisations]

Option : Solutions d'Infrastructures, Systèmes et Réseaux

BTS SIO [Services Informatiques aux Organisations]

Option : Solutions Logicielles et Applications Métiers

Titre Pro TSMEEL [Technicien Supérieur en Méthodes et Exploitation Logistique]

BUT TERTIAIRE

BUT MLT [Management Logistique et Transport]

LA FORMATION EN ALTERNANCE

543
ALTERNAUTES
EN 2022

LICENCE PRO - LICENCE - BACHELOR - En 1 an après un BAC+2

Licence Pro Automatismes et Informatique Industrielle
Systèmes Automatisés, Réseaux et Informatique Industrielle - Parcours Usine du Futur



Licence Pro Automatismes et Robotique
Systèmes Automatisés, Réseaux et Informatique Industrielle
Parcours Automatismes et Robotique



Licence Cybersécurité
Sciences Technologies Santé - Mention Informatique - Parcours Informatique Générale



Licence Pro Logistique
Gestion des Systèmes Logistiques



Licence Pro Management des Services de Maintenance
Maintenance et Technologie - Organisation de la Maintenance



Licence Pro Qualité Sécurité Environnement
Qualité Hygiène Sécurité Santé Environnement



Licence Pro Hygiène Sécurité Environnement
Qualité Hygiène Sécurité Santé Environnement



Bachelor Management Qualité Sécurité Environnement - En projet
Responsable Qualité Santé Sécurité Environnement



LA FORMATION EN ALTERNANCE



LICENCE PRO - LICENCE - BACHELOR - En 1 an après un BAC+2

Licence Pro Optimisation de la Production
Gestion de la Production Industrielle



Licence Pro Réseaux et Génie Informatique
Métiers des Réseaux Informatiques et Télécommunication



Licence Pro Achats
Management des Organisations, Parcours Achats



Licence Pro Assistant de Manager
Métiers de l'Entrepreneuriat



Licence Pro Comptabilité et Paie
Métiers de la Comptabilité et Paie



Licence Pro Gestion et Comptabilité Industrielle
Management des Organisations



Licence Pro Développement Commercial
Management des Activités Commerciales



Bachelor Responsable Commercial et Marketing
Titre Niveau 6 : Responsable Commercial et Marketing



LA FORMATION EN ALTERNANCE



LICENCE PRO - LICENCE - BACHELOR - En 1 an après un BAC+2

Bachelor Chargé(e) d'Affaires Industrie
Responsable en Management d'Unité et de Projet

CESI
ÉCOLE D'INGÉNIEURS

Bachelor Chef de Projets Techniques - En projet
Spécialisation en Intégration des Procédés

NEW

Bachelor Communication Digitale et Marketing
Titre Niveau 6 : Chargé(e) de Communication Plurimédia

NEW

FORMATIVES
-NETWORK-

Licence Pro Ressources Humaines à l'International
Métiers de la Gestion des Ressources Humaines

UNIVERSITÉ
Picardie
Julien Vermeir

Bachelor Chargé(e) de Gestion Ressources Humaines
Titre Niveau 6 : Chargé(e) de Gestion Sociale et RSE

FORMATIVES
-NETWORK-

LA FORMATION EN ALTERNANCE

422
ALTERNAUTES
EN 2022

MASTER - En 2 ans après un BAC+3

Master Achat Industriel Responsable
Gestion de la Production, Logistique, Achats



Master Contrôle de Gestion Industriel
Gestion de la Production, Logistique, Achats



Master Lean



Master Lean Management
Gestion de la Production, Logistique, Achats



Master Management Qualité Sécurité Environnement
Management et Administration des Entreprises
Avec une Immersion à Washington (USA) selon conditions sanitaires



Master Marketing Industriel et Communication
Gestion de la Production, Logistique, Achats



Master Supply Chain Management
Gestion de la Production, Logistique, Achats



LA FORMATION EN ALTERNANCE



CYCLE MASTÈRE - TITRE RNCP - En 2 ans après un BAC+3

Cycle Mastère Manager des ressources Humaines



Cycle Mastère Management et Stratégie d'entreprise - En projet



Cycle Mastère Manager de la Stratégie
et de la Performance Commerciale



Cycle Expert Manager en Infrastructures et Cybersécurité
des Systèmes d'Information - [Titre RNCP] - Option : Sécurité



LA FORMATION EN ALTERNANCE

325
ALTERNAUTES
EN 2022

INGÉNIEUR ITII PICARDIE - En 3 ans après un BAC+2



Ingénieur Automatique et Robotique
Avec une Immersion à Brisbane (Australie) selon conditions

le **cnam**
Hauts-de-France

Ingénieur Génie Électrique
Avec une Immersion à Brisbane (Australie) selon conditions

le **cnam**
Hauts-de-France

Ingénieur Informatique
Avec une Immersion à Brisbane (Australie) selon conditions

le **cnam**
Hauts-de-France

Ingénieur Mécanique - Options : Maintenance et Production
Avec une Immersion à Brisbane (Australie) selon conditions

le **cnam**
Hauts-de-France



P R O M E O
AFPI CFAI AFDE PICARDIE

L'INNOVATION AU CŒUR DE PROMEO

- + de Projets*
- + de Performance*
- + d'Efficacité*
- + de Satisfaction Entreprises*
- + de Réussite*

LA FABRIQUE DES CHAMPIONS



ACCOMPAGNER NOS ALTERNAUTES VERS L'EXCELLENCE

La Fabrique des Champions est un **programme d'accompagnement personnalisé** à destination de 58 apprentis volontaires et sélectionnés pour participer à LA Compétition des métiers sur 13 spécialités.

Notre ambition: accompagner nos alternantes tout au long du processus de la sélection de la finale régionale à La Compétition nationale des Métiers qui se déroulera en mars 2023 à Lyon, puis à la compétition internationale des WORLDSKILLS de 2024 également à Lyon.

LA FABRIQUE DES CHAMPIONS

PROMEO ET L'ITII PICARDIE, UNE FABRIQUE DE CHAMPIONS DEPUIS 15 ANS

- Niveau régional : 26 médailles d'or
- Niveau national : 15 médailles d'or
- Niveau européen : 2 médailles d'or
- Niveau international : 7 participants, 5 médaillons d'excellence.

NIVEAU EUROPÉEN : 2 médailles d'or en Administration des systèmes et des réseaux informatiques



Alexandre ÉTIENNE
INGÉNIEUR INFORMATIQUE
CNAM/ITII PICARDIE
BTS SIO - PROMEO

Médaille d'or France 2015
Médaille d'or
aux EUROSILLS 2016
GOTEBORG/SUÉDE



Baptiste GEDALGE
INGÉNIEUR INFORMATIQUE
CNAM/ITII PICARDIE
BTS SIO - PROMEO

Médaille d'or France 2018
Médaille d'or
aux EUROSILLS 2021
GRAZ/AUTRICHE

NIVEAU INTERNATIONAL : 5 médaillons d'excellence en Administration des systèmes et des réseaux informatiques



Aurélien BRUNO
INGÉNIEUR INFORMATIQUE
CNAM/ITII PICARDIE
BTS SIO - PROMEO

Médaille d'or France 2017
Médaillon d'excellence
aux WORLDSKILLS 2017
ABU DABI
ÉMIRATS ARABES UNIS



Clément EMONET
INGÉNIEUR INFORMATIQUE
CNAM/ITII PICARDIE

Médaille d'or France 2022
Médaillon d'excellence
6^e place mondiale
aux WORLDSKILLS 2022
GOYANG/CORÉE DU SUD



Brandon ANCELIN
INGÉNIEUR INFORMATIQUE
CNAM/ITII PICARDIE

9^e place mondiale
Métier «Cloud Computing»
aux WORLDSKILLS 2022
GOYAN/CORÉE DU SUD



Alexandre ÉTIENNE
INGÉNIEUR INFORMATIQUE
CNAM/ITII PICARDIE
BTS SIO - PROMEO

Médaillon d'excellence
aux WORLDSKILLS 2015
SAO PAULO/BRÉSIL



Baptiste GEDALGE
INGÉNIEUR INFORMATIQUE
CNAM/ITII PICARDIE
BTS SIO - PROMEO

Médaillon d'excellence
aux WORLDSKILLS 2019
KAZAN/RUSSIE



Benjamin CALLAR
INGÉNIEUR INFORMATIQUE
CNAM/ITII PICARDIE
BTS IG - PROMEO

Médaillon d'or France 2009
4^e place mondiale
Médaillon d'excellence
aux WORLDSKILLS 2009
CALGARY/CANADA



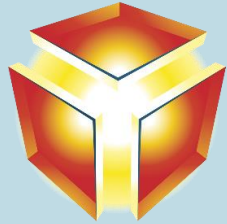
Quentin GIRAUD
INGÉNIEUR INFORMATIQUE
CNAM/ITII PICARDIE
BTS IG - PROMEO

Médaille d'or France 2007
18^e place mondiale
aux WORLDSKILLS 2007
SHIZUOKA/JAPON

LES 13 MÉTIERS REPRÉSENTÉS

- Administration des systèmes et des réseaux informatiques
 - CAO DAO
 - Chaudronnerie
 - Cloud Computing
 - Cybersécurité
 - Fraisage
 - Industrie 4.0
- Intégration robotique
- Production industrielle
 - Robotique mobile
 - Soudage
 - Tournage
 - Entreprenariat

L'INNOVATION AU CŒUR DE PROMEO



CapLAB



PLATEFORME MULTI-TECHNOLOGIQUES ET COLLABORATIVE : CapLAB PROMEO BEAUVAIS

Espace de travail collaboratif dédié aux nouvelles technologies telles que la robotique (mobile et collaborative), les objets connectés, le prototypage, la réalité virtuelle.

IL A POUR VOCATION D'ACCOMPAGNER LES ENTREPRISES DANS LEUR TRANSITION VERS L'INDUSTRIE 4.0 :

- Formation des salariés et des alternantes.
- Mise à disposition des moyens de conception assistée par ordinateur.
- Réalisation de prototypes.
- Proposition de réalisation d'études par les élèves ingénieurs de l'ITII-Picardie.

P R O M E O

AFPI CFAI AFDE PICARDIE

promeo-formation.fr



AMIENS

74 rue de Poulainville
CS 50024
80084 Amiens Cedex 2
03 22 54 64 00

BEAUVAIS

240 avenue Marcel Dassault
BP 50204
60002 Beauvais Cedex
03 44 06 15 20

COMPIÈGNE

87 avenue de la Mare Gessart
ZAC du Bois de Plaisance
60280 Venette
03 44 20 70 10

FRIVILLE

Rue Émile Zola
BP 60094
80534 Friville-Escarbotin
03 22 60 20 20

SAINT-QUENTIN

ZA La Vallée
114 rue de la Chaussée Romaine
02100 Saint-Quentin
03 23 06 28 88

SENLIS

1 avenue Eugène Gazeau
60300 Senlis
03 44 63 81 63

SOISSONS

161 rue des Grands Prés
02200 Billy-sur-Aisne
03 23 75 65 75



ORDRE DU JOUR

1

Apprentissage

- La CCI Oise
- Proméo Formation



2

ILLETTRISME

- Exposition du 30/06 au 7/07
- Diagnostic à l'initiative de la Préfecture
- Plan d'action à venir



3

DIVERS

- BPI : notions, actions
- QPV: ouvrez vos portes
- Actualités Club et DDETS : feuille de route



Diagnostic sur l'illettrisme dans le département de l'Oise

Séminaire de restitution – 29 juin 2023



ANLCI 

Agence nationale
de lutte contre l'illettrisme



PRÉFÈTE
DE L'OISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les objectifs de la démarche lancée dans l'Oise

Mesurer



- Réaliser un **diagnostic quantitatif et qualitatif** de l'illettrisme dans le département de l'Oise
- Mettre en évidence les **caractéristiques des habitants**, et notamment des **publics vulnérables** face à l'illettrisme
- Réaliser un **état des lieux des actions conduites** pour prévenir et lutter contre l'illettrisme
- Identifier les **besoins et les manques** grâce au **recueil de la parole** des acteurs

Organiser



- **Soutenir les actuelles et prochaines coopérations entre les politiques de lutte contre l'illettrisme et la politique de la ville, dans la perspective de futures contractualisations, du déploiement des cités éducatives et des cités de l'emploi**
- Capitaliser sur les **Cités éducatives et de l'emploi** du territoire pour fédérer un réseau d'acteurs autour du sujet

Outiller



- **Proposer un ensemble de pistes de travail et de préconisations** pour la prévention et la lutte contre l'illettrisme
- **Restituer les résultats de l'étude de manière participative et pédagogique** afin de mobiliser les acteurs et favoriser l'échange de pratiques

La méthodologie globale du diagnostic



L'illettrisme, une difficulté au quotidien

Quelques définitions

Illettrisme : une personne en situation d'illettrisme est une personne qui, après avoir été scolarisée en France, n'a pas acquis la maîtrise suffisante de la lecture, de l'écriture, du calcul, des compétences de base pour être autonome dans les actions simples de sa vie courante.

≠

Analphabétisme : une personne en situation d'analphabétisme est une personne qui n'a jamais été scolarisée.

≠

Apprentissage du FLE : une personne nouvelle arrivante en France et qui ne parle pas le français est quant à elle en situation d'apprentissage du FLE « Français Langue Etrangère ».

Les différentes formes d'illettrisme : quelques exemples



L'illettrisme, un enjeu dans le département de l'Oise

L'enquête « Informatique et Vie Quotidienne » (IVQ), l'outil de mesure de l'illettrisme des adultes de 16 à 65 ans

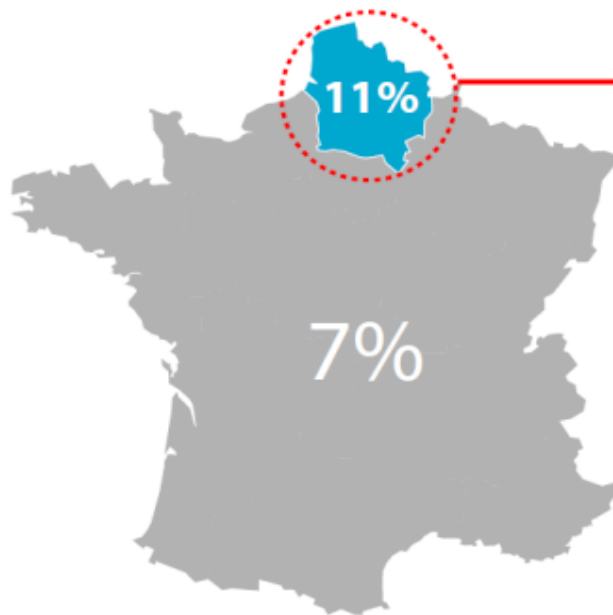


Les compétences évaluées

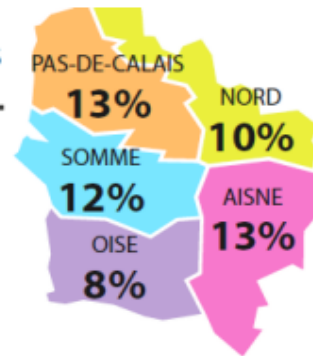


- Ecrit
- Oral
- Calcul

Deux éditions de l'enquête IVQ en France Métropolitaine : 2004 et 2011



NORD-PAS DE CALAIS
11%



de la population adulte de 18-65 ans du département de l'Oise en situation d'illettrisme

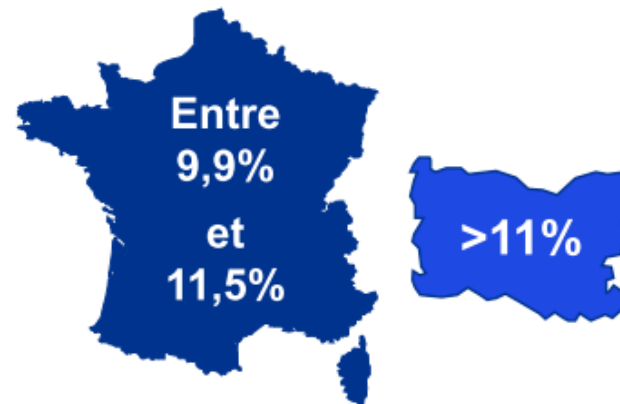
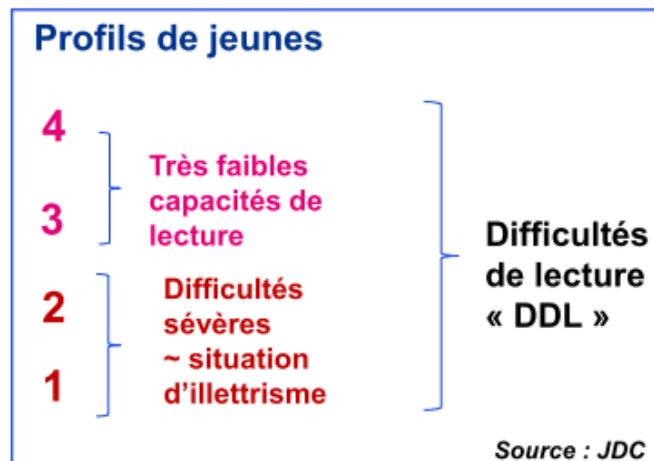
Précision : des sous-échantillons de l'enquête IVQ 2011 ont été extraits afin de disposer de données correspondants aux 5 départements. La taille des échantillons étant relativement petite, la précision des mesures doit être appréciée avec des écarts pouvant aller jusqu'à 2 points. Les données suivantes correspondent davantage à des indications qu'à des mesures fiables.

Source : Lutte contre l'illettrisme, dossier CRRP, 2018

L'illettrisme, un enjeu dans le département de l'Oise

Un département touché par les difficultés de lecture

	2015	2018	2020	2022
Difficultés sévères ~ situation d'illettrisme Profils 1 et 2	France : 4,3% Oise : 5,1%	France : 5,2%	France : 4,6%	France : 4,9%
Difficultés de lecture	France : 9,9% Oise : 12,9%	France : 11,5% Oise : 14,1%	France : 9,5% Oise : 11,1%	France : 11,2% Oise : >12%
Difficultés sévères + Très faibles capacités de lecture Profils 1,2,3 et 4	Aisne: 16,7% Somme : 14,5%	Aisne : 17,2% Somme : 15,4%	Aisne : 12,9% Somme : 12,2%	Aisne : 15,7% Somme : 13,2%



des jeunes d'environ 17 ans en difficultés de lecture
Profils 1, 2, 3 et 4

Sources : DEPP, Données JDC

Les grands enjeux de la lutte contre l'illettrisme

La prévention de l'illettrisme

Créer et structurer des conditions favorables à la réussite des apprentissages des jeunes enfants, enfants, adolescents

Traiter les difficultés avant qu'elles ne deviennent de réels blocages

L'accompagnement des personnes en situation d'illettrisme

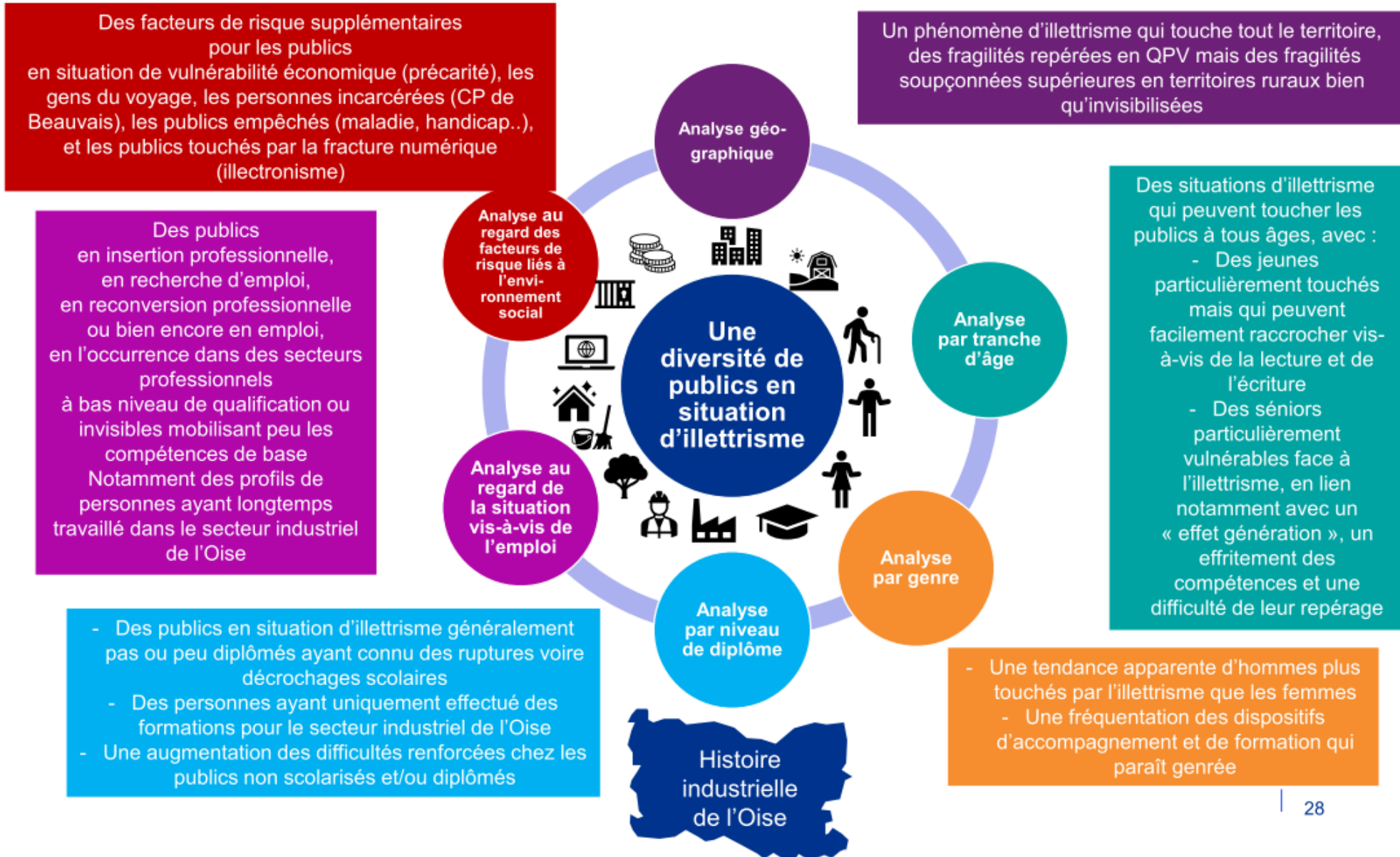
Repérer les personnes en situation d'illettrisme

Sécuriser les parcours professionnels et sociaux tout au long de la vie

Rendre effectif l'accès aux droits pour tous les publics

Eléments clés de diagnostic

Une diversité de publics concernés par l'illettrisme



La lutte contre l'illettrisme : repérer et aborder

Des publics souvent honteux ou gênés

3 types de réactions des publics face à leurs propres situations d'illettrisme :

- Les publics qui reconnaissent et admettent sans gêne leurs difficultés
- Les publics qui sont conscients de leurs difficultés mais refusent de les exposer devant leurs pairs, et qui subissent donc ce sentiment de « honte » ou de « gêne »
- Les publics qui refusent d'admettre, même vis-à-vis d'eux-mêmes, qu'ils éprouvent des difficultés

Des difficultés de repérage par les professionnels au contact quotidien des publics

- Utilisation par les publics de **stratégies de contournement**
- Frontière parfois floue entre **Illettrisme / FLE / Analphabétisme**
- Recours à la **dématérialisation** des démarches

Des difficultés à aborder les publics repérés

- Caractère « **tabou** » de l'illettrisme
- Risques de réaction de **gêne**, voire de **colère** ou de **braquage**
- Difficultés de posture professionnelle à adopter

Des difficultés à objectiver les difficultés malgré l'existence d'outils dédiés

- Une faible utilisation de l'**outil EVA**
- Des stratégies spécifiques en entreprise afin d'encourager les salariés à effectuer des tests
- Une approche encore cloisonnée des difficultés par les professionnels, qui conduit souvent à considérer l'illettrisme comme un **frein « périphérique »**

Focus : le monde du travail



Des entreprises très aléatoirement sensibilisées pour former leurs salariés en matière de lutte contre l'illettrisme

Des entreprises plus enclines à former à la maîtrise de la langue française pour des personnes allophones, ou à « s'adapter » aux difficultés de leurs salariés



Des freins organisationnels et financiers à l'accompagnement des publics en situation d'illettrisme en entreprise



Préconisations

Repérer et aborder les publics concernés

Constats

Un tabou et une méconnaissance des enjeux liés à l'illettrisme

Des difficultés de repérage des publics concernés

Des difficultés d'approche des publics repérés

Un enjeu d'objectivation des difficultés, malgré les outils existants

Préconisations

Sensibiliser le grand public sur les enjeux relatifs à l'illettrisme en relançant la diffusion et l'appel vers le numéro vert

Déployer des sessions de sensibilisation au repérage de l'illettrisme à grande échelle et en priorité vers les structures d'accueil de premier niveau pour faire évoluer les pratiques professionnelles

Favoriser le repérage et l'évaluation dans le cadre de l'accueil des services publics (CAF, Pôle emploi, Centre des impôts, CPAM, CARSAT, UTPAS...)

Favoriser le repérage et l'évaluation des demandeurs d'emploi (particulièrement de longue et très longue durée), en insertion par l'activité économique bénéficiaire du RSA, en milieu carcéral

Organiser le déploiement des outils EVA et EVAcob

Observer et mesurer plus régulièrement les situations d'illettrisme et le résultat des actions développées pour les prévenir et les réduire : organiser le partage d'informations pour disposer de données d'observation partagées afin de mieux légitimer et calibrer l'action.

Focus : Illettrisme dans le monde du travail

Constats

Des entreprises très aléatoirement sensibilisées pour former leurs salariés en matière de lutte contre l'illettrisme

Des entreprises plus enclines à former à la maîtrise de la langue française pour des personnes allophones, ou à « s'adapter » aux difficultés de leurs salariés

Des freins organisationnels et financiers à l'accompagnement des publics en situation d'illettrisme en entreprise



Préconisations

Organiser la prise de conscience plus importante des employeurs privés et publics sur les impacts socio-économiques des situations d'illettrisme en milieu professionnel (coût masqués...) : actions de sensibilisation et d'informations (ex. petits-déjeuners dédiés, etc.)...

Organiser la diffusion d'Ev@gill, outil de diagnostic numérique des risques d'illettrisme en milieu professionnel (notamment par les CCI, CMA, OPCO, les DRH, les branches professionnelles, les clubs d'entreprises, le CNFPT ...)

Favoriser le mécénat de compétences, le bénévolat de compétences et le bénévolat en rendant plus visible les besoins des acteurs de l'accompagnement

Coordonner la prévention et la lutte contre l'illettrisme



Une mobilisation des services de l'Etat et de l'ensemble des acteurs institutionnels sur la prévention et la lutte contre l'illettrisme



(ex. rencontres organisées dans le cadre de la CALPAE et de la mise en place du Pacte Local des Solidarités...)

Coordonner la prévention et la lutte contre l'illettrisme

Constats

Des initiatives individuelles, des partenariats locaux, mais un manque de coordination à l'échelle départementale et l'absence d'un réseau des acteurs de l'illettrisme

Préconisations

Etudier l'opportunité de structurer un centre de ressource départemental de lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme, dont les missions seraient :

- **L'information pour tout public : Numéro Vert** « Illettrisme Info Service » : 0800 11 10 35
- **L'animation et l'appui technique**
 - Un rôle d'accueil et d'information des acteurs de la lutte contre l'illettrisme
 - Un rôle de sensibilisation et de professionnalisation des acteurs (les CRI permettent une meilleure visibilité, fréquentation des formations et détection des publics)
 - Une mise en réseau des acteurs
 - Un rôle de conseil
- **La capitalisation, production, diffusion et essaimage des ressources documentaires, outils et bonnes pratiques**
- **L'observation de l'évolution** des situations d'illettrisme et de communication
- **L'organisation d'assises périodiques de la lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme** en région afin de mettre en avant les avancées et échanger sur les difficultés rencontrées

Outiller le recours et la veille à l'ingénierie financière potentiellement mobilisable en faveur de la lutte contre l'illettrisme

Coordonner la prévention et la lutte contre l'illettrisme

Constats

Des enjeux de l'illettrisme peu évoqués explicitement dans les documents publics ne permettant pas une intervention globale en matière de prévention et de lutte contre l'illettrisme

Préconisations

Développer et renforcer une contractualisation et organisation territoriale, partenariale de la prévention et la lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme

- Prendre en compte les enjeux relatifs à la prévention et à la lutte contre l'illettrisme **dans l'ensemble des politiques publiques de droit commun portées**, tant par l'Etat que par les collectivités territoriales, ainsi que dans le cadre de politiques contractuelles

- Mieux prévenir et prendre en compte les situations d'illettrisme **dans les territoires ruraux et les territoires couverts par la politique de la ville**

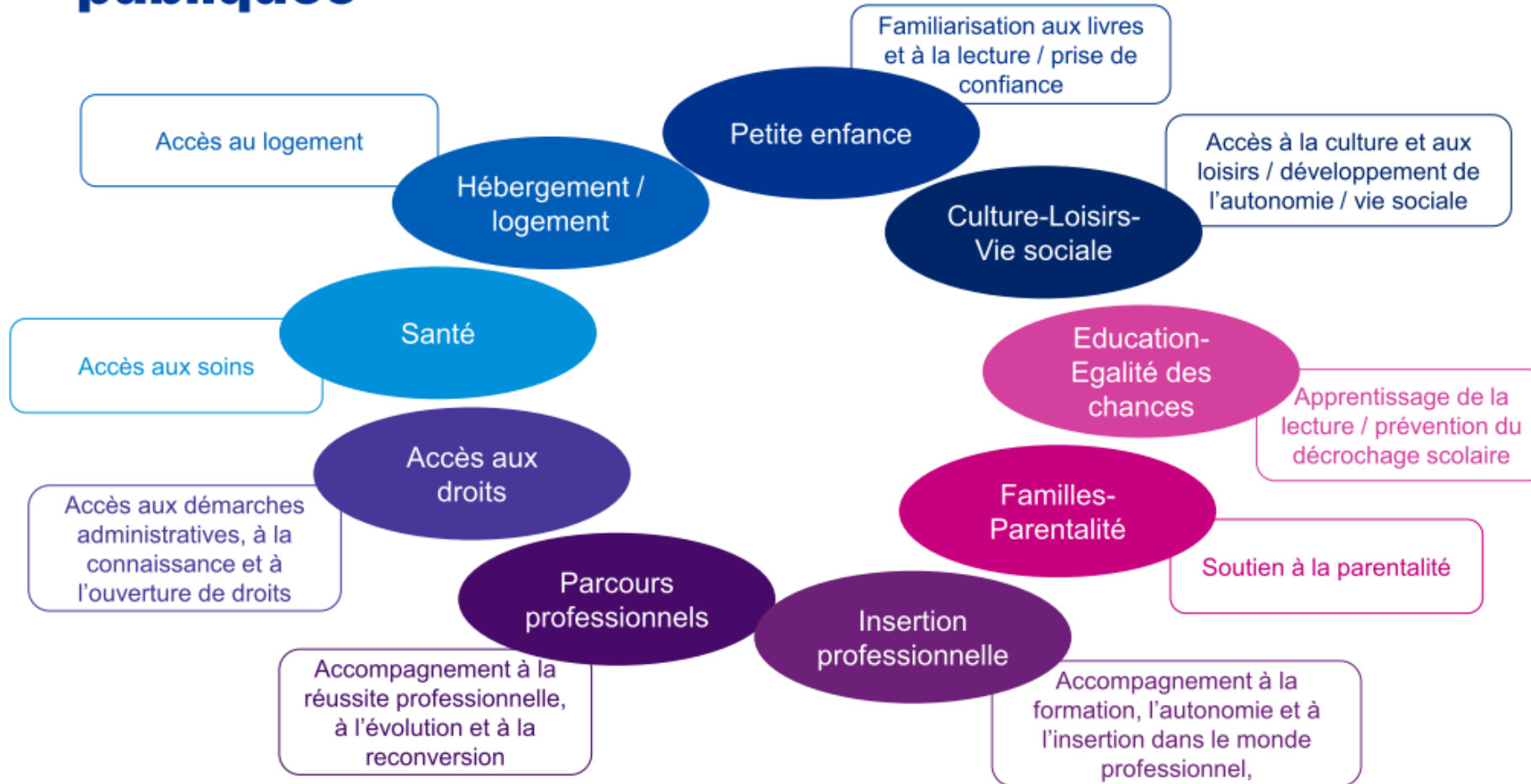
→ *Inscrire la prévention et de la lutte contre l'illettrisme parmi les priorités de la prochaine contractualisation des « Quartiers 2030 ». Mobiliser en premier lieu les Cités éducatives et les Cités de l'emploi (en vue d'un essaimage sur l'ensemble des quartiers prioritaires)*

- **Qualifier les membres et les acteurs de terrain** des cités éducatives et des cités de l'emploi par une formation territorialisée.

Définir un plan départemental de lutte contre l'illettrisme, sa gouvernance, son suivi et son évaluation

Conclusion

L'illettrisme, un enjeu transversal des politiques publiques



ORDRE DU JOUR

1

APPRENTISSAGE

- La CCI Oise
- Proméo Formation



2

ILLETRISME

- Exposition du 30/06 au 7/07
- Diagnostic à l'initiative de la Préfecture
- Plan d'action à venir



3

DIVERS

- BPI : notions, actions
- QPV: ouvrez vos portes
- Actualités Club et DDETS : feuille de route



ORDRE DU JOUR

1

APPRENTISSAGE

- La CCI Oise
- Proméo Formation



2

ILLETRISME

- Exposition du 30/06 au 7/07
- Diagnostic à l'initiative de la Préfecture
- Plan d'action à venir



3

DIVERS

- **BPI : notions, actions**
- QPV: ouvrez vos portes
- Actualités Club et DDETS : feuille de route



LES DROITS DES BÉNÉFICIAIRES D'UNE PROTECTION INTERNATIONALE

Il existe **deux types de protection internationale** :

- Le statut de réfugié ;
- La protection subsidiaire.

Tout d'abord, il est important de noter que le statut de réfugié est **reconnitif**, c'est-à-dire qu'une personne reconnue réfugiée est considérée l'avoir été depuis son entrée en France. A ce titre, le statut de réfugié ne s'obtient pas, il est reconnu.

La reconnaissance du statut de réfugié ou l'obtention du bénéfice de la protection subsidiaire fait l'objet d'une décision prise soit par l'Office français de protection des réfugiés et apatrides (OFPRA) soit par la Cour nationale du droit d'asile (CNDA).

Ce n'est qu'à l'issue de la demande d'asile, après une décision positive de l'OFPRA ou de la CNDA, que l'étranger peut faire valoir ses droits en qualité de bénéficiaire d'une protection internationale.

Les bénéficiaires d'une protection internationale (BPI) ont vocation, de par leur parcours de vie et le besoin de protection, à s'installer durablement en France.

LES DROITS DES BÉNÉFICIAIRES D'UNE PROTECTION INTERNATIONALE -2

Au titre de la reconnaissance ou de l'obtention d'une protection internationale, ces étrangers vont bénéficier de droits spécifiques :

- **Le droit au séjour**
- **La réunification familiale**
- **Le droit à l'état civil et aux documents d'identité et de voyage**
- **La dispense spécifique aux réfugiés en matière de naturalisation**
- **Les droits sociaux et l'aide à l'insertion**

- Le droit au travail

Dès la délivrance du récépissé constatant la reconnaissance ou l'obtention d'une protection internationale, l'étranger a un droit au travail en France. Il peut dès lors également s'inscrire sur les listes des demandeurs d'emploi.

L'employeur souhaitant embaucher un bénéficiaire d'une protection internationale devra effectuer les démarches exigées pour toute embauche.



☎ 06.50.65.75.31
✉ raimeelynda@gmail.com
📍 21 Rue Principale
60690 Achy
🚗 Permis B : en cours
RQTH

Compétences

- Maîtrise des outils informatiques et des logiciels de bureautique
- Accueil physique et téléphonique
- Gestion d'emploi du temps et de prise de rendez-vous
- Conseil, animation et vente
- Qualités relationnelles (courtoisie, amabilité, sourire, résistance au stress et réactivité)
- Patience et diplomatie

Savoir être

- Courtoisie et amabilité
- Empathie et positivisme
- Gestion du stress
- Patience et diplomatie
- Travail en équipe

Language

Malgache : C2 (langue maternelle)
Français : B2 (courant)
Anglais : A1

Centres d'intérêts

Couture, mode, stylisme
Psychologie et développement personnel
Gastronomie et cuisine du monde

Elynda Aimée LANGLAIS

Agent d'accueil

Expérience professionnelle

- **24 Avril 2023 - 23 Août 2023**
ASSOCIATION F.A.I.R.E.
Employée polyvalente
 - Faire des découpages de tissu et réaliser des patrons.
 - Faire des assemblages.
 - Effectuer des vérifications de qualité.
 - Assurer la propreté et l'organisation du poste de travail.
- **19 Août 2022 - 14 Avril 2023**
SPADA COALLIA BEAUVAIS
Agent d'accueil (Service Civique)
 - Accueillir physiquement et orienter les usagers (15 rendez-vous par jour en moyenne et des visites inopinées).
 - Gérer les appels téléphoniques et répondre aux demandes.
 - Organiser des rendez-vous entre les usagers et les travailleurs sociaux.
 - Enregistrer et distribuer les courriers.
 - Classer et archiver des documents.
 - Accompagner les usagers à remplir des fiches de renseignements.
 - Effectuer des enquêtes de satisfaction auprès des usagers.
- **18 Juin 2022/ 28 Mai 2022/23 Décembre 2021 - 24 Décembre 2021**
SOCIÉTÉ GLOBE
Hôtesse de vente
 - Accueillir les clients et écouter leurs besoins
 - Conseiller selon les attentes et le budget.
 - Dynamiser l'image du produit auprès de consommateurs.
- **15 Juin 2022/ 09 Décembre 2021 - 11 Décembre 2021**
CROWN AGENCY
Hôtesse d'animation
 - Accueillir les clients et les inciter à prendre part à l'animation.
 - Accompagner les visiteurs et les conseiller
 - Assurer l'organisation du stand
 - Faire de la promotion pour renforcer l'image de marque de la société

Education

- **2016-2017**
INSTITUT SUPERIEUR DE TECHNOLOGIE D'ANTSIRANANA
Tourisme, Gestion et Hôtellerie
- **2014-2016**
INSTITUT SUPERIEUR DE TECHNOLOGIE D'ANTSIRANANA
Gestion et comptabilité
- **2014**
INSTITUT SAINT JOSEPH, MADAGASCAR
Baccalauréat littéraire

ORDRE DU JOUR

1

APPRENTISSAGE

- La CCI Oise
- Proméo Formation



2

ILLETRISME

- Exposition du 30/06 au 7/07
- Diagnostic à l'initiative de la Préfecture
- Plan d'action à venir



3

DIVERS

- BPI : notions, actions
- QPV: ouvrez vos portes
- Actualités Club et DDETS : feuille de route



ORDRE DU JOUR

1

APPRENTISSAGE

- La CCI Oise
- Proméo Formation



2

ILLETRISME

- Exposition du 30/06 au 7/07
- Diagnostic à l'initiative de la Préfecture
- Plan d'action à venir



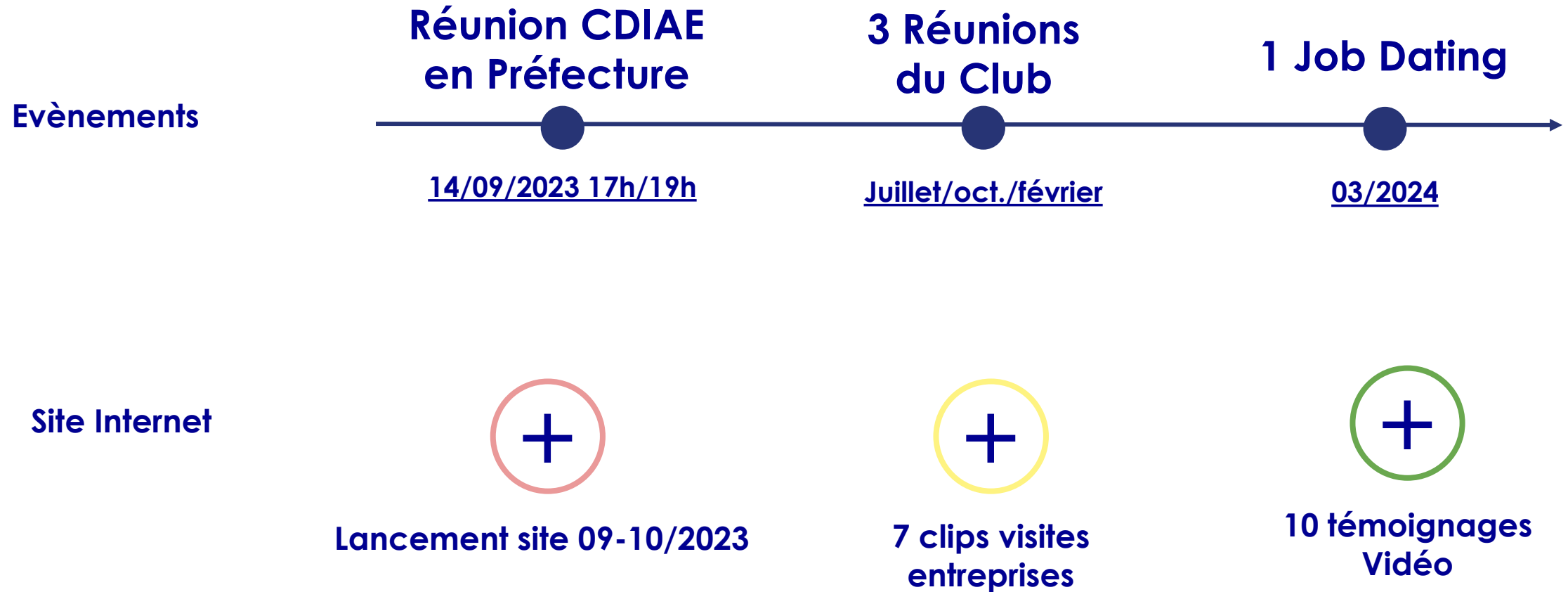
3

DIVERS

- BPI : notions, actions
- QPV: ouvrez vos portes
- **Actualités Club et DDETS : feuille de route**



FEUILLE DE ROUTE 2023-2024





CLUB DES ENTREPRISES INCLUSIVES

TÉMOIGNAGES

EN SAVOIR PLUS



www.lesentreprises-sengagent.gouv.fr
www.lesentreprises-sengagent-oise.fr...en septembre/octobre



Les entreprises s'engagent
Club de l'Oise Les Entreprises s'engagent



@LaCL2E